

18.09. Plenary: Barbara Mertins (TU Dortmund) – Multilingualism from a psycholinguistics point of view															
středa	9:00-9:20	9:20-10:30	10:30-11:00	11:00-11:30	11:30-12:00	12:00-12:30	12:30-14:00	14:00-14:30	14:30-15:00	15:00-15:30	15:30-16:00	16:00-16:30	16:30-17:00	17:00-17:30	17:30-18:00
Wednesday	opening	plenary	coffee				lunch				coffee				
P225V 3: Metody korpusové analýzy diskurzu v češtině / Methods of Corpus-based Discourse Studies in the Czech Context	AULA (P131)	AULA (P131)			03.02	03.03		03.04	03.05	03.06					
					Irene Elmerot (Stockholm University)	Borko Kovačević (University of Belgrade)		Martina Berrocal (University of Jena)	Ondřej Dufek (Charles University)	Václav Cvrček & Masako Fidler (Charles & Brown University)					
					<i>Discursive representations of nationalities in Czech news media</i>	<i>Serbian (de)verbal nouns ending in -nje as a peculiarity of some formal registers in public discourse of the internet</i>		<i>Sibling-texts keyword analysis: exploring topic and register keywords</i>	<i>Thematic Concentration vs Keyness: A Comparison of Methods and their Relevance for Discourse Analysis</i>	<i>Methodological challenges of corpus-assisted discourse analysis of anti-system news portals</i>					
P201				05.01	05.02	05.03		05.04	05.05	05.06		05.07	05.08		
5: Sémantika, pragmatika a logika / Semantics, pragmatics, and logic				Jakub Dotlačil (Utrecht University)		Rhiana Horovská & Radim Lacina (Masaryk & Osnabrück University)		Aviv Schoenfeld & Michaela Hulmanová (Tel Aviv & Masaryk University)	Petr Biskup (Leipzig University)	Masanori Deguchi (Western Washington University)		Filip Tvrдый (Komenský University Bratislava)	Petr Dvořák (Czech Academy)		
				<i>A dynamic semantic analysis of wh-questions</i>		<i>Reflexives, person constraints and distributivity in Czech: An experimental study</i>		<i>Constraints on sorting: Experimental evidence</i>	<i>Pluractionality and argument structure</i>	<i>The interpretations of the Japanese topic marker -wa from a functional sentence perspective</i>		<i>Sémantika dispozičních predikátů</i>	<i>Ontický indukovaná sémantická vágnost</i>		
P209				06.01	06.02	06.03		06.04	06.05	06.06		06.07	06.08		
6: Conversion/Zero-derivation: Aspects of the theory				Laurie Bauer (Victoria University of Wellington)	Jurgis Pakerys (Vilnius University)	Andreas Opitz, Denisa Bordag, Alberto Furgoni (Leipzig University)		Gianina Iordachioaia (University of Graz), Jeannette Darby (Volda University)	Justine Salvadori, Rosella Varvara, Richard Huyghe (University of Fribourg)	Alexandra Soares Rodrigues (Instituto Politécnico de Bragança)		Gergana Popova (Goldsmiths, University of London)	Salvador Valera (University of Granada), Cristina Fernández-Alcaina (Charles University)		
				<i>What is conversion? Upping the ante and downing the enemy</i>	<i>Defining conversion in Baltic</i>	<i>The status of conversion nouns in the word family. Evidence from priming experiments in German</i>		<i>The structural complexity of zero vs overt nominalizations: An experimental study</i>	<i>The semantics of conversion vs affixation: Insights from nominalizations in French</i>	<i>Non-affixed deverbal nouns, compounds, and conversion degrees</i>		<i>Conversion, paradigms and semantic (non-) compositionality</i>	<i>Workshop closing</i>		
P111				07.01	07.02	07.03		07.04	07.05	07.06		07.07	07.08		
7: Aktuální výzvy (nejen) české dialektologie				Vít Voženilek (Palacký University), Martina Ireinová (Czech Academy)	Martin Karafiát (Technical University Brno), Marta Šimečková (Czech Academy)	Blažej Osowski (Poznań University)		Mária Mikoľajová (Slovak Academy)	Adéla Kereková (Masaryk University)	Jiří Jančík (Charles University)		Martina Waclawicová (Charles University)	Hana Goláňová (University of Hradec Králové)		
				<i>Geoinformatika a mapové zpracování nářečního materiálu</i>	<i>Automatické převody nářečních přepisů metodami strojového učení</i>	<i>Internet jako zdroj pro dialektologické zkoumání</i>		<i>Nářečová diverzita v mikroregione z pohledu percepční dialektologie</i>	<i>Interdisciplinární přístupy v dialektologickém výzkumu</i>	<i>Dialektologie a vlivy jazykových standardů a koinesace na rozrůžňování topolektálních kontinuí</i>		<i>Dialekty v Českém národním korpusu – současný stav a nové výzvy</i>	<i>Zpracování nářečních dat v mluvených a psaných korpusech ČNK</i>		
P217				10.01	10.02	10.03		10.04	10.05	10.06		10.07	10.08	10.09	
10: Manifestations of sound symbolism in language: phonemes, ideophones and onomatopoeia				Thomas Van Hoey (University of Leuven)		Veronika Zikmundová, Veronika Kapišovská, Jan Křivan, Alena Oberfalzerová (Charles University)		Anna Marklová, Jiří Milička et al. (Charles University, Palacký University, University of Lyon)	Blanka Ferklová (Palacký University)	Petra Kanasugi (Charles University)		Vít Ulman (Palacký University)	Jan Židek, Jonáš Vlasák, Aldana Vlasáková (Charles University)	František Kratochvíl, Georges Saad (Palacký University)	
				<i>Measuring the meaning and structure of ideophones: Lessons from Chinese</i>		<i>Mongolian ideophones: Semantics and change</i>		<i>Large language models' ability to generate iconic pseudowords</i>	<i>The semantic categories of Korean ideophones</i>	<i>Sound of Fire, Water and Wind – Contrastive study of Czech and Japanese</i>		<i>Morphosyntactic properties of ideophones of Central and Northeast Asia</i>	<i>The importance of Sakha 'ideophones' for the general theory of ideophones</i>	<i>A general perspective on ideophones – Where does Abui fit in?</i>	
P018				11.01	11.02	11.03		11.04	11.05	11.06		11.07	11.08		
11: Nové empirické podložení pohledy na monohazyznost / New Empirically Based Perspectives on Multilingualism				Barbara Mertins (Technical Uni Dortmund)	Kateřina Šormová (Charles University)	Hanna Marie Solberg Andresen (University Oslo)		Marie Boccou Kestřánková (Charles University)	Maryam Fatemi (Technical Uni Dortmund)	Silvie Pěvřátílová (Charles University)		Martin Lachout (Purkyně University)	Aldona Rztíki (University Bern)		
				<i>The notion of 'being bilingual'</i>	<i>Psaná čeština romských žáků etnolektní projevy</i>	<i>Bilingual Norwegian-English children's conceptualization of locomotion</i>		<i>On the project Educating Heritage Language Learners</i>	<i>The use of gender marking in Farsi-German adult bilingual speakers</i>	<i>Plurilingual Study-Abroad Students' Perspective on Language Interaction in Their Linguistic Repertoires</i>		<i>Podpora vicejazyčnosti v Ústeckém kraji. Pilotní studie ve školách nepřímá a primárního vzdělávání</i>	<i>Processing in healthy-aging bilingual adults</i>		
P001				12.01	12.02	12.03		12.04	12.05	12.06		12.07	12.08	12.09	12.10
12: Lingvistické aspekty překladu: nové impulzy navrátit ke kořenům				Jana Pokojová (Charles University)	Tereza Poledníková (Masaryk University)	Jana Levická, Miroslav Zumrík (Slovak Academy)		Renata Kamenická (Masaryk University)	Tomáš Duběda (Charles University)	Ondřej Klabal (Palacký University)		David Mraček (Charles University)	Jana Pešková (University of South Bohemia)	Vanda Obdržálková (Charles University)	
				<i>Slovotvorba v básnickém překladu aneb jak dosáhnout prostřednictvím nových kompozit funkční ekvivalence (na příkladu českých překladů šibeniční poezie Christiana Morgensterna)</i>	<i>Komparace české a ruské jazykové verze počítačové hry „Craftomation 101: Programming & Craft“ vřhotovené OpenAI GPT-4 v porovnání s lidským překladatelem</i>	<i>Paralelné korpusy jako pomůcka překladatele</i>		<i>Teorie relevance ve výuce překladu dnes – cost-benefit analysis</i>	<i>Jazykový obraz českého práva ve francouzských prekladech</i>	<i>Asymetrie v právním jazyce jako překladatelský problém</i>		<i>Tvorba optimálních referenčních překladů: aplikace Levého konceptů překlad jako rozhodovací proces a maximimimová strategie</i>	<i>Koreferenční vztahy v odborných textech a strojový překlad (na příkladu španělštiny a češtiny)</i>	<i>Slovosled ve strojovém a lidském překladu právního textu</i>	<i>Závěrečná diskuse</i>
P301				18.01	18.02	18.03		18.04	18.05	18.06		18.07	18.08	18.09	18.10
18: Lingvistická anotace korpusů				Jan Hajič (Charles University)		Daniel Zeman (Charles University)		Hana Žižková, Klára Osolobě (Masaryk University)	Dominika Kovářiková (Charles University)	Jarmila Panevová, Marie Mikulová (Charles University)		Pavel Rychlý (Masaryk University)		Vladimír Benko (Slovak Academy)	Marie Mikulová, Barbora Štěpánková (Charles University)
				<i>30 let budování korpusů a co dál</i>		<i>Core Arguments in the World's Languages through the Lens of Universal Dependencies</i>		<i>Synkretismus českých adjektiv a jejich značení v korpusech: Několik poznámek k Minervině zradě</i>	<i>Morphological Defectivity and Paradigm Imbalance in Czech Nouns, Adjectives, and Verbs</i>	<i>Hierarchizace a granularita sémantické klasifikace cirkumstantů na příkladu způsobových určení</i>		<i>Anotace korpusů a AI</i>		<i>Lematizácia a morfosyntaktická anotácia korpusu metódou „miešaného zboru“</i>	<i>Vícerovinný popis jazyka: Případ částic</i>
P200				19.01	19.02	19.03		19.04		19.06		19.07	19.08	19.09	
19: Speech and language development in children acquiring Czech				Kateřina Chládková (Charles University & Czech Academy)	Václav J. Podlipský, Kateřina Chládková, Šárka Šimáčková, Nikola Paillereau, Antonia Goetz, Kateřina Kynčlová, Kateřina Chládková Daniel Kopecký, Tanja Kocjančič, Natalia Nudga (Palacký University, Charles University)	Martina Dvořáková, Natálie Kikořová, Josef Urbanec, Antonia Goetz, Kateřina Chládková (Charles University, University of Hradec Králové, Western Sydney University)		Lucie Jarůšková (Charles University)		Michaela Svoboda (Charles University, Czech Academy)		Klára Matiasovitsová, Filip Smolík (Charles University, Czech Academy)	Anna Chromá (Charles University)	Jolana Treichelová, Anna Chromá, Filip Smolík, Claudia Friedrich (Charles University, Czech Academy, University of Tübingen)	
				<i>The acquisition of vowel quantity by Czech-learning infants</i>	<i>Investigating the influence of native speech: an fNIRS experiment in a novel language by Czech adults and infants</i>	<i>Newborns' processing of rhythm in native-language speech: an fNIRS experiment with Czech-learning infants</i>		<i>Language-based social preferences in Czech-learning infants and toddlers: a toy-choice experiment</i>		<i>Verbal and conceptual development in Czech-learning children with cochlear implants</i>		<i>Sentence imitation and its relation to language skills in children with developmental language disorder</i>	<i>Reference to the Speaker and the Addressee in Czech Children: Longitudinal Perspective on Spontaneous and Elicited Production</i>	<i>The mouse is pulling the hedgehog. Or the other way around? Role of Case Marking and Word Order in Interpreting Subject and Object in Czech and German Four-Year-Olds</i>	
P116				21.01	21.02	21.03		21.04	21.05	21.06		21.07	21.08	21.09	21.10
21: Metafora semper viva / Metaphor semper viva				Adam Glaz (University Lublin)	David S. Danaher (University of Wisconsin)	Irena Vaňková (Charles University)		Jana Švorcová (Charles University)	Anton Markoš (Charles University)	Róbert Bohát (Charles University)		Veronika Vodrážková (Charles University)	Ekaterina Rycheva (Charles University)	Róbert Bohát (Charles University)	poster
				<i>Metaphor matters</i>	<i>Fluid lítost, "blocked" lítost: Metaphorical puzzles in Milan Kundera's The Book of Laughter and Forgetting</i>	<i>Metafora a metamorfóza: kontext magického obrazu světa a jeho odraz v moderní poezii</i>		<i>Strojová a jazyková metafora živého</i>	<i>Jazyk buňky: metafora jako vlastnost živého</i>	<i>Mimikry jako biometafory, kterými přezíváme, aneb: vtělesnění znaku a kognitivní nástroje (nejen) u zvířat</i>		<i>Metafora a části těla. Kaskády významových přenosů v tradičním českém folkloru</i>	<i>Recept na politický guláš: konceptuální sféra JiřDLO v metaforách českého politického diskurzu</i>	<i>Metaphors We Learn By – Or Don't? Corpus Comenius As a Probe Into the Students' Metaphors</i>	<i>Kulatý stůl – závěrečná diskuse / Round table – concluding discussion</i>

19.09.	Plenary: Olivier Bonami (Université Paris Cité) – Czech morphology as a testing ground for morphological theory															
čtvrtek	9:00-9:30	9:30-10:00	10:00-10:30	10:30-11:00	11:00-11:20	11:20-12:30	12:30-14:00	14:00-14:30	14:30-15:00	15:00-15:30	15:30-16:00	16:00-17:00	17:00-17:30	17:30-18:00	18:00-18:30	
Thursday					coffee	plenary	lunch				coffee+posters	posters			business meeting	
P111	01.01	01.02	01.03	01.04		AULA (P131)		01.05	01.06	01.07		1st floor	01.09	01.10	AULA (P131)	
Phonology, morphology, syntax 1: Clitics	Guy Tabachnik (University of Nova Gorica)	Anna Połomska, Markéta Žiková (Masaryk University)	Franc Marušič, Guy Tabachnik, Rok Žaucer (University of Nova Gorica)	Martin Březina (Masaryk University)				Lucie Taraldsen Medova (Masaryk University)	Michaela Čakányová (Palacký University)	Luka Szucsich (Humboldt University)			Michal Starke (Masaryk University)			
	<i>The order of genitive and accusative clitics in Czech and Slovenian</i>	<i>Phonology Mirrors Syntax: Czech Pronominal Clitics</i>	<i>The perception of attachment direction of Slovenian second-position clitics</i>	<i>Syllabicity matters: phonological and prosodic factors influencing clausal position of the Old Czech be-auxiliary</i>				<i>Antipassives all the way down</i>	<i>Czech Auxiliary Clitics and Their Non-clitic Counterparts</i>	<i>Clitic-like pronouns in Burgenland -Croatian PPs</i>			<i>What is a clitic? 30 years later</i>			
P209	04.01	04.02	04.03	04.04				04.05	04.06	04.07			04.08	04.09		
4: Onomastika v době digital humanities	Jaroslav David, Tereza Klemensová, Michal Místecký (University of Ostrava)	Hana Žižková, Klára Osolsoň (Masaryk University)		Jaroslav David, Tomáš Jeziorský, Michal Křen (Charles University)				Petr Plecháč, Silvie Cinková, Robert Kolár (Czech Academy)	Petr Pořízka (Palacký University)	Jaroslav David, Jana Davidová Glogarová (University of Ostrava)			Karel Střelec, Michal Místecký (University of Ostrava)	Jitka Močičková (Czech Academy)		
	<i>Onomastika v době digital humanities</i>	<i>Možnosti a meze korpusového výzkumu proprií</i>		<i>Korpus vlastních jmen OnomOs</i>				<i>Rozpoznávání pojmenovaných entit v básnických textech</i>	<i>Vlastní jména v perspektivě kvantitativní analýzy divadelních her</i>	<i>Doba zkoušek a naděje – kvantitativní analýza propriální složky textů jako užitečný nástroj pro historiky</i>			<i>Kapitulace na konci světa: kvantitativní analýza jmen v současných francouzských dystopiích</i>	<i>Toponyma jako zbraň: role mapového názvosloví v česko-německých národnostních sporech v 19. a 1. pol. 20. st.</i>		
P217		10.11	10.12	10.13				10.14	10.15							
10: Manifestations of sound symbolism in language: ideophones and onomatopoeia		Paulette Roulon-Doko (INALCO Paris)	Maria Flaksman (University of Munich)	Aleš Bičan (Masaryk University)				Eva Pospíšilová, Michal Láznicka (Charles University)								
		<i>The role of reduplication for ideophones, the case of Gbaya</i>	<i>Onomatopoeia and language contact: Borrowed imitative words in the history of English</i>	<i>From Similar Place Avoidance to Sound Symbolism in Slavic Languages</i>				<i>The effect of sound symbolism on the processing of Czech words in persons with aphasia</i>	Final discussion							
P001		13.01	13.02	13.03				13.04	13.05	13.06			13.07			
13: Jazykový management ve vícejazyčných podnicích a jejich okolí		Marek Nekula (University of Regensburg)	Jan Houška (Charles University)	Tamah Sherman (Czech Academy)				Minyoung Park (Hankuk University)	Dagmar Sieglóvá (Škoda Auto University)	František Tůma (Uni of Economics and Business, Vienna)			Jiří Nekvapil (Charles University)			
		<i>Difuze vícejazyčné jazykové krajiny podniků v pohraničí do okolí</i>	<i>Jednoduchý a organizovaný jazykový management v práci cizinců v českých herních firmách</i>	<i>Polostrukturované rozhovory jako zdroj dat v sociolingvistickém výzkumu o nadnárodních podnicích</i>				<i>Jazykový management v korejsko-českých firmách: vliv nerovných mocenských vztahů</i>	<i>Kritické incidenty v pracovní praxi studujících vysokých škol: rozvoj komunikačních kompetencí</i>	<i>Ukazování na technické výkresy při poradách na mnohojazyčných pracovištích</i>			<i>Sociolingvistický výzkum nadnárodních podniků v České republice</i>			
P201	14.01	14.02	14.03	14.04				14.05	14.06	14.07			14.08	14.09		
14: Aktuální otázky české lexikologie a lexicografie	Boris Lehečka (Moravian Library, Brno)	David Blažek (Czech Academy)	Katja Brankačec (Czech Academy), Michal Škrabal (Charles University)	Božana Niševa, Štefan Pilát, Michaela Kuzmova (Czech Academy)				Irena Fuková (Czech Academy)	Marta Šimečková (Czech Academy)	Michal Vašíček, Daria Vašíčková (Czech Academy)			Pavína Synková, Lucie Poláková, Jiří Mirovský (Charles University)	Barbora Štěpánková, Lucie Poláková, Jana Šindlerová (Charles University)		
	<i>Praktické zkušenosti s formátem TEI Lex-0 pro digitální slovníky</i>	<i>Metodika exemplifikace ve Slovinško-českém slovníku</i>	<i>Víceslovné lexémy v hornolužicko- českém slovníku Jiřího Mudyry</i>	<i>Retrodigitalizace Bulharsko-českého slovníku Karla Hory a kolektivu SLÚ ČSAV: teoretické a metodologické aspekty přípravy podkladů pro bulharsko-českou slovníkovou databázi</i>				<i>Staročeská účelová adjektiva a jejich významové definice ve slovníku</i>	<i>Exemplifikace ve Slovníku nářečí českého jazyka: zdroje, postupy, problémy</i>	<i>Specifika a perspektivy nářeční lexicografie při tvorbě lexikálních databází</i>			<i>CzeDLex – Slovník českých diskurzivních konektorů</i>	<i>Komunikační funkce ve slovníku? Tak určitě! (Ke zpracování jistotných částic v češtině)</i>		
P300								15.01	15.02	15.03			15.04	15.05		
15: Data-based research in word formation								Fiammetta Namer, Nabil Hathout, Stéphanie Lignon (Toulouse University, Lorraine University)	Matteo Pellegrini, Federica Iurescia, Eleonora Litta, Marco Carlo Passarotti (Milan University)	Olena Pchelintseva (University Mainz)			Verginica Mititelu (Romanian Academy), Gianina Iordachioaia (University Graz), Svetlozara Leseva, Ivelina Stoyanova (Bulgarian Academy)	Cristina Lara-Clares (University of Jaén), Cristina Fernández-Alcaina (Charles University)		
								<i>Using the Démonette derivational database for research in French morphophonology</i>	<i>Inflectional and derivational predictions in morphological families. A case study on Latin</i>	<i>Potential and actual word-formation lacunas in the system of Slavic Verbal Nouns</i>			<i>Measuring the degree of transparency of English derivational suffixes</i>	<i>Testing ChatGPT for the semantic annotation of (competing) doublets</i>		
P018	17.01	17.02	17.03	17.04				17.05	17.06				17.08	17.09		
17: Mezi jazyky: metody kontrastivního výzkumu s využitím korpusů / Between Languages: Methods of Contrastive Research Using Corpora		Tomáš Káňa (Masaryk University)	Adrian Zasina (Charles University)	Markéta Malá, Zuzana Nádraská (Charles University)				Lenka Fárová (Charles University)	Karolína Skwarska (Czech Academy)				Karolina Wieserová (Salzburg University)	Karel Jirásek (Charles University)		
		<i>InterCorp & co. – Co se všechno (ne) stihlo</i>	<i>Are film subtitles more spoken or written data? Using multidimensional model to quasi-spoken texts</i>	<i>České otázky s podnětem vyjádřeným zájmeny 1. a 2. osoby v zrcadle anglických překladových protějšků</i>				<i>Je viitsiä jedinečné? Lexikálně-syntaktický popis jednoho finského modálního slovesa</i>	<i>České a polské modální výrazy – výzkum na materiálu InterCorpu</i>				<i>Sémantická a gramatická životnost v češtině a polštině</i>	<i>Rozdíly ve užívání pasivních konstrukcí v chorvatštině a češtině</i>		
P301		18.11	18.12	18.13												
18: Lingvistická anotace korpusů		Jakub Sláma et al. (Czech Academy)	Anna Nedoluzhko, Šárka Zikánová, Eva Hajičová, Jiří Mirovský (Charles University)	Klára Pivoňková, Martin Stluka (Charles University)												
		<i>Morfologická anotace korpusu rané češtiny Chroma</i>	<i>Analýza mezinotátorských neshod jako cesta k interpretaci textu</i>	<i>Korpusy DIA a jejich využití</i>												
P116		20.01	20.02	20.03				20.04	20.05	20.06			20.07	20.08	poster	
20: L2 learning – a path to bilingualism / Osvojování dalšího jazyka – cesty k bilingvistismu		V. Jonáš Podlipský, Šárka Šimáčková (Palacký University)	Monika Kučerová (Charles University), Šárka Šimáčková (Palacký University)	Daniel Kopecký, Václav Jonáš Podlipský, Šárka Šimáčková (Palacký University)				Mikuláš Preininger, James Brand, Adam Kříž, Markéta Ceháková (Charles University, Edge Hill University)	Eva Maria Luef (Charles University)	Jitka Veroňková, Tanja Kocjančič (Charles University)			Kateřina Kynčlová (Czech Academy)	Andrea Hudousová (Charles University)	Hana Svobodová, Simona Koryčánková, Kateřina Malá (Masaryk University)	
		<i>Immersion-induced phonetic drift in simultaneous bilinguals</i>	<i>Preschoolers' production of L2 vowels is affected by input quality: A longitudinal study</i>	<i>L2 learners are more likely to imitate a native than a non-native speaker displaying native-like phonetic patterns</i>				<i>Gender processing in a non-gendered L2: The role of L1 grammar, gender stereotypicality and L2 proficiency</i>	<i>Cross-language phonological neighborhood effects</i>	<i>Using ultrasound in L2 Czech pronunciation teaching: /r/ and /l/ sounds</i>			<i>Statistical Learning from Visual Speech Cues in a Novel Artificial Language</i>	<i>Komplexní predikáty s kategoriálními slovesy dělat, dávat, dostávat, brát a mít v češtině nerodilých mluvčích na úrovni B2-C1 – konstruktivistický pohled</i>	<i>Korpus primární slovní zásoby češtiny jako dalšího jazyka z diachronního pohledu</i>	
	Poster session (15:30-17:00)															
	Aleksandra Wójcik (Jagiellonian University in Kraków)								Vývoj českého přechodníku přít. ve srovnání s jeho chorv. a slovinským protějškem neboli byl český přechodník předurčen k zániku?							
	Anna Michalcová (Czech Academy)								Pravopisná a hláskoslovná analýza Bible cisterciácké (1456)							
	Silvie Cinková (Charles University)								Stylometric features and readability of Czech legal texts							
	Michal Novák, Peter Polák, Kateřina Rysová, Magdaléna Rysová, Ondřej Bojar (Charles University)								Piš, jak slyš: analýza automatických a manuálních prepisů nahrávek nerodilých mluvčích češtiny							
	Darina Vyrčilílová, Zuzana Křihová, Boris Lehečka, Vladimír Benko (Czech & Slovak Academy, Charles University, Moravian Library)								Elektronická lexikální databáze indo-iránských jazyků: Persko-český slovník							
	Daniel Boucník (Masaryk University)								Morphosyntax of Czech Binary Gender Derivation: A Nanosyntactic Perspective							
	Václav Horký (Charles University)								Jak změřit český pravopis							
	Hana Svobodová, Simona Koryčánková, Kateřina Malá (Masaryk University)								Korpus primární slovní zásoby češtiny jako dalšího jazyka z diachronního pohledu [panel 20]							
	Svatava Škodová (Charles University)								Tělesné metafory v české lokalizaci prostoru: analýza lokačních orientátorů čerpaných z domény lidského těla [panel 21]							

20.09. Plenary: Pavel Kosek (Masaryk University, Brno) – From philology through computational linguistics to phonological typology and back: development of syllabic consonants in Czech																
pátek	9:00-9:30	9:30-10:00	10:00-10:30	10:30-11:00	11:00-11:20	11:20-12:30	12:30-14:00	14:00-14:30	14:30-15:00	15:00-15:30	15:30-16:00	16:00-16:30	16:30-17:00	17:00-17:30	17:30-18:00	18:00-18:20
Friday					coffee	plenary	lunch				coffee					closing
P217 2. Production and comprehension in adults from a psycholinguistic perspective	02.01	02.02	02.03	02.04		AULA (P131)		02.05	02.06	02.07		02.08	02.09	02.10	02.11	AULA (P131)
	Radim Lacina (Osnabrück University)	Markéta Ceháková, Jan Chromý (Charles University)	Maroš Filip, Filip Smolik (Czech Academy)	Denisa Bordag, Andreas Opitz, Bracha Nir (Leipzig University, Haifa University)				Lucie Guštarová (Charles University)	Šárka Zikánová, Filip Smolik (Charles University, Czech Academy)	Mikuláš Preininger, James Brand, Adam Kříž (Charles University, Edge Hill University)		Jan Chromý, Markéta Ceháková, James Brand (Charles University, Edge Hill Uni)	Oleksandra Osypenko, Silke Brandt, Aina Casaponsa, Panos Athanasopoulos (Lancaster & Lund University)	Elena Panfilova, Barbara Mertins (Technical Uni Dortmund)	Michal Lázníčka (Charles University)	
	<i>The Negative Concord Illusion: An experiment with Czech neg-words</i>	<i>Diversity matters. Different types of garden-path sentences are processed differently.</i>	<i>Syntactic priming in Czech</i>	<i>The different roles of formal and conceptual properties in retaining morphosyntactic features among native and non-native speakers.</i>				<i>Immediate recall and information predictability in written and spoken comprehension</i>	<i>How do people understand explicit and implicit contrastive and temporal discourse relations in Czech?</i>	<i>Genericity on a scale: Offline processing of masculine generic role-nouns in Czech</i>		<i>HeCz: A large Self-Paced Reading Corpus of Czech Newspaper Headlines</i>	<i>Investigating language effects on categorisation using three-gendered languages: The case of Ukrainian-Russian simultaneous bilinguals</i>	<i>Understanding Time Expression Preferences and Naming Latencies from Analog Clocks: Insights from German and Czech Speakers</i>	<i>The influence of frequency on disfluency distribution in connected speech of Czech speakers with aphasia</i>	
P209 4. Onomastika v době digital humanities			04.10	04.11				04.12	04.13	04.14						
			Soňa Wojnarová (Czech Academy)	Jan D. Bláha, Martin Bartůněk (Purkyně University)				Nicolas M. Jansens (Charles University)	Tomáš Klír, Martin Janovský, Viktorie Janovská (Charles University)	Jan Lhoták (Museum of Šumava, Sušice)						
			<i>NimiSampo: Databáze finských toponym online</i>	<i>A pojmenování se stalo obrazem: geoinformační možnosti vizualizace toponym</i>				<i>Contact onomastics and digitalization: a toponomastic dataset for geospatial comparison in northern Bavaria</i>	<i>Místní jména v čase a prostoru. Využití geostatistické analýzy pro studium středověkého osídlení v Čechách a Bavorsku</i>	<i>Rekonstrukce jazykové krajiny v minulosti? Možnosti a limity výzkumu urbanonym prostřednictvím historické fotografie</i>						
P116 8. Empirický výzkum jazyka v sociální interakci / Empirical research on language in social interaction			08.01	08.02				08.03	08.04	08.05		08.06	08.07	08.08	08.09	
			Florence Oloff (Leibniz-Institute for the German Language, Mannheim)	Jakub Mlynář (University of Applied Sciences and Arts, Western Switzerland)				Jana Hoffmannová (Czech Academy)	Martin Havlík, Petr Kaderka (Czech Academy)	Jakub Kopecký (Czech Academy)		David Ryška (Masaryk University), František Tůma (Vienna University of Economics and Business)	Klára Dvořáková (Czech Academy)	Alexey Tymbay (Technical University, Liberec)	Marián Sloboda (Charles University)	
			<i>Assessing what can be heard and what can be seen: The multimodal construction of assessments in smartphone-based showing sequences</i>	<i>Procedural and substantive clarification s in medical interaction with an AI based platform</i>				<i>Interpretace doprovodného rozhovoru prostřednictvím následného interview</i>	<i>Smích v sociální interakci: Čemu se smějeme v pracovních rozhovorech a čeho smíchem dosahujeme?</i>	<i>Sekvenční struktura diskuse po online přednášce</i>		<i>Jak studenti při ústních zkouškách z angličtiny zařazují výrazy z tištěných materiálů do probíhající interakce</i>	<i>„Podívám se do chytré knížky“: jak pracovníci jazykové poradny pracují se zdroji při zodpovídání telefonických dotazů</i>	<i>The effect of chosen turn-taking strategies on the perception of the politician's public image (based on the analysis of televised presidential debates in the USA)</i>	<i>Mediální dialog v podmínkách autoritářského režimu</i>	
P301 9. Frazeologie češtiny: strukturní, kognitivní, kulturní a didaktické aspekty	09.01	09.02	09.03	09.04				09.05	09.06	09.07		09.08	09.09	09.10	09.11	
	Ludmila Stěpanova (Palacký University)		Anna Christou, Karla Tvrdá (Czech Academy)	Marie Kopřivová, Hana Skoumalová, Hana Goláňová, Milena Hnátková, Anna Christou, Tomáš Jelínek, Jan Křivan, Vladimír Petkevič, Karla Tvrdá (Charles University, University of Hradec Králové, Czech Academy)				Zora Obstová (Charles University)	Jaroslav Emmer (University of South Bohemia)	Kamila Mrázková (Czech Academy)		Sylva Nzimba, Vojtěch Veselý (Czech Academy)	Slavomíra Ribarova (Univerzita Zagreb)	Kateřina Šichová (University of Regensburg)	Marie Kopřivová (Charles University), Kateřina Šichová (University of Regensburg)	
			<i>K historii vzniku Etymologického slovníku české frazeologie</i>	<i>Koncepce zpracování frazémů v Akademickém slovníku současné češtiny</i>	<i>Víceslovné lexikální entity korpusové</i>			<i>Mezi frazeologií a konstrukční gramatikou: frazémy s opakovaním verbálního komponentu</i>	<i>Nestandardní adjektivní přirovnání v korpusových datech</i>	<i>„Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá“: Frazémy jako metakomunikační vyjádření v současných psaných mediálních textech</i>		<i>Všechno souvisí se vším, ale některé věci nejdou dohromady: k frazémům s recipročním významem</i>	<i>Jak hloupý je Hloupý Honza? Frazémová analýza jazykového prototypu v českém kontextu a jeho porovnání s chorvatštinou a makedonštinou</i>	<i>K frazeologické kompetenci druhé generace mluvčích češtiny jako zděděného jazyka na příkladu českých přísloví a hlášek</i>	<i>Frazeologie češtiny: strukturní, kognitivní, kulturní a didaktické aspekty – závěrečná diskuse, uzavření sekce</i>	
P300 15. Data-based research in word formation		15.06	15.07	15.08				15.09	15.10	15.11		15.12	15.13	15.14	15.15	
		Livio Gaeta (University of Turin)	Lior Laks (Bar-Ilan University), Fiammetta Namer (University of Lorraine)	Hana Hledíková, Cristina Fernández-Alcaina (Charles University)				Jan Radimský (University of South Bohemia), Maria S. Micheli (University of Milan–Bicocca), Pavel Štichauer (Charles University)	Petr Kos (University of South Bohemia)	Veronika Kolářová (Charles University)		María Granados Serrano, Salvador Valera (University of Granada)	Rossella Varvara, Justine Salvadori, Richard Huyghe (University of Fribourg)	Jurgis Pakerys, Virginijus Dadurkevicius, Agnė Navickaitė-Klišauskienė (Vilnius University, Vytautas Magnus University)	Jurgis Pakerys (Vilnius University), Magda Ševčíková (Charles University)	
		<i>Word-formation in minority languages: corpus linguistics for low-density varieties</i>	<i>What is go-ing on? Morphological sensitivity (and lack thereof) in the incorporation of -ing ending loanwords in French and Hebrew</i>	<i>Denominal Prefixed Verbs and Their Valency Structure: A Corpus Study on Czech, English, German and Spanish</i>			<i>Exploring the diachrony of Italian word formation through the Google Books corpus: The case of NN compounds and their rival syntagmatic NPN counterparts</i>	<i>Diversity of schemas in English bahuvrihi compounds</i>	<i>Syntactic behavior of Czech compounds</i>		<i>From partial to full conversion in English deadjectival nominals: what and where</i>	<i>Creating and exploiting a lexical database of deverbal nouns in French</i>	<i>How the measures of derivational productivity depend on lemmatization quality (the case of Lithuanian deverbal nouns)</i>	Workshop closing		
P111 16. Polar (yes/no) questions: form, meaning and more		16.01	16.02	16.03				16.04	16.05	16.06		16.07	16.08	16.09	16.10	
		Tue Trinh (Leibniz-Centre General Linguistics, Berlin)		Evrípidis Tsiakmakis (Pompeu Fabra University, Barcelona)				Anna Staňková (Charles University)	Radek Šimik, Anna Staňková, Michaela Chodounská (Charles University)	Neda Todorovic (Reed College, Oregon)		Cecilia Sarolta Molnár (Hungarian Research Centre for Linguistics)	Beáta Gyuris (Hungarian Research Centre for Linguistics & Eötvös Loránd University)	Roland Meyer (Humboldt University, Berlin)	Maria Onoeva (Charles University), Maria Razguliaeva (Humboldt University, Berlin)	
		Partition by Exhaustification and Polar Questions		<i>Preposed negation vs. non-Preposed negation in Greek polar questions</i>				<i>Word order and information structure in Czech polar questions</i>	<i>Cross-linguistic variation in the meaning of high negation in polar questions</i>	<i>Negation is present: Subjunctive questions in Serbian</i>		<i>Negative polar questions in Hungarian Bible translations</i>	<i>Marking speaker authority in responding acts: A study of Hungarian</i>	<i>Bias in Polish czy- and bare polar questions: a corpus-based study</i>	Final remarks, discussion	
P018 17. Mezi jazyky: metody kontrastivního výzkumu s využitím korpusů / Between Languages: Methods of Contrastive Research Using Corpora	17.10	17.11	17.12					17.14	17.15	17.16						
	Petr Čermák, Pavel Štichauer (Charles University)	Petr Šlechta (University of Ostrava)	Markus Giger (Charles University)					Jana Kocková (Czech Academy)	Mirjam Fried, Olga Nádvořníková, Alexandr Rosen, Pavel Štichauer (Charles University)							
	<i>Kauzativní konstrukce v italské a španělštině a jejich české protějšky v paralelním korpusu: statistický model predikce překladové ekvivalence</i>	<i>Specifika překladového jazyka v souvislosti se slovesy pohybu na příkladu češtiny a španělštiny</i>	<i>Slovesný vid v rusko-českém kontrastivním korpusovém výzkumu</i>				<i>Srovnatelnost dat v rámci paralelních korpusů. Pasti dat</i>		Kontrastivní lingvistika jako průsečík různých lingvistických oborů: aktuální výzkumné a teoreticko-metodologické trendy a výzvy (kulatý stůl)							